

邊青服務

青協青年違法防治中心（YCPC）提供五類服務，包括預防教育、危機介入及專業評估、輔導及治療、專業協作和研發倡導工作。服務重點在處理青年犯罪違規、與性有關和濫用藥物的問題。過去一年，中心共處理了四千七百一十九宗個案，舉辦六百七十五項活動，總參與人次為十六萬七千三百八十七。



預防教育

青法網的網上平台（網站、YouTube、應用程式及 Facebook）的瀏覽次數達十五萬零一百二十一次，其中青法網應用程式的新下載次數達二百零五次。本年度青法網共在線上平台發布了四十二條預防教育影片，內容涉及青年犯罪、網絡犯罪、性危險、吸毒和販毒、賭博以及青少年心理健康問題。

中心為青年、家長、教師、社工和警察舉辦了二百二十六場教育及識別工作坊，涵蓋的主題包括守法價值觀、網絡犯罪、自我保護意識、性危險，以及隱蔽吸毒和販毒問題。同時也包括最新網絡犯罪、青年犯罪違規現象和分析、賭博、酗酒、強化家庭溝通和管理功能，以及危機辨識和專業輔導技巧等題目。

從家開始 II 制定了強化家庭功能課程訓練手冊，其中包含針對父母、兒童、青少年和家庭的五個培訓單元，以增強家庭功能並防止青年吸毒及濫用其他藥物。

危機介入及專業評估

違法防治熱線 8100 9669 提供熱線求助服務，包括危機介入，以及處理犯罪、性或毒品相關問題。青年違法防治中心在警署、醫院及法院提供快速介入、專業輔導及外展服務，以持續協助被捕青年、受害者及其父母。在過去一年，青年違法防治中心從香港警務處共收到一百八十宗與被捕青年相關的案件。

「依·正念」支援犯罪違規青少年精神健康輔導計劃則有三千四百多名十至二十四歲的青年參與有關精神健康和違規行為的識別及評估活動。

輔導及治療

本年中心共處理了三千三百五十八宗犯罪違規個案，幫助涉及以下罪行和違規行為的青年，包括網上罪行、欺詐、違法工作、販毒、盜竊、性犯罪、暴力以及黑社會和童黨等。中心亦協助了二百六十七名青年處理與性相關的問題，以及幫助了八百六十一名青年處理與毒品相關的事宜，同時為犯事青少年的父母和受害者提供輔導服務。

青少年科技罪行防治服務制定了青少年科技罪行輔導手冊，為少年罪犯和受害者提供結構性風險評估和輔導服務。





中心也推出多項體育培訓計劃，透過加強正向思維、抗逆力和鼓勵正面的生活方式，持續支援高危青年。這些計劃包括建灝慈善基金資助「逆風計劃」提供的泰拳和足球訓練；Cycloid 單車隊提供的單車訓練；及「奮進行動」和「Running My Life」提供的越野和跑步訓練。

在香港城市大學的支持下，中心為有與性相關問題的青年提供敘事治療，並安排性教育講座和工作坊，幫助學生了解如何保護自己和認識法律責任。

另一項服務透過使用一套教育卡片以及敘事治療提供輔導，處理青年與性危機相關的問題。中心舉辦了三次線上分享會，向大約五百人介紹了新出版的書籍《敘事森林・與青少年談戀愛與性》。

中心還推出了生命地圖 - 意義中心取向抗毒教育及輔導計劃。計劃運用「意義中心取向模式」設計預防及戒毒介入手法，重點讓青少年透過學習探索個人人生意義、處理人際關係，及以正向和強化為本的手法面對逆境和困難，幫助他們擺脫毒品，活出積極而有意義的人生。為此，中心還推出了桌上遊戲「生命大冒險」。

中心與香港騰龍扶輪社合作發起師友同行計劃，計劃導師關懷邊緣青年，鼓勵他們活出積極人生，並指導他們增強處理問題和人際交往與溝通的能力。





研發倡導

《重新出發 V》和《敘事森林・與青少年談戀愛與性》兩本書籍於年內出版。此外，第七屆「重新出發」青年嘉許計劃亦於二零二零年八月六日舉行嘉許禮。二零二零年八月還發佈了「青少年對大麻的認知及態度」調查報告。

中心舉辦了「正念・同行 — 處理青少年精神健康及犯罪違規輔導策略網上研討會」，共有約一百名社會工作者和教師參與。香港大學的黃富強教授就認知行為療法原理和輔導策略作了簡短的演講，而精神科蔡永傑醫生則分享藥物治療。「依・正念」的負責同工介紹了新設計的程序，如何使用認知行為療法和正念認知療法為有心理健康和犯罪違規問題的青少年提供輔導服務。

中心也舉辦了「人工智能大數據分析本港毒品問題工作坊」。工作坊詳細講解了如何利用社交媒體平台上的文本挖掘引擎，分析平台上的毒品趨勢、毒品傳言、新毒品出現的情況以及高危毒品使用者的行為模式。

香港城市大學的黃成榮教授協助評估研究結果，並從犯罪學的角度分析了青少年吸毒的現象。從事「Project RADAR II 隱蔽吸毒及干犯毒品罪行輔導計劃」的同工也分享了他們的工作實況。

中心還與香港大學合作展開了「疫情下香港弱勢家庭適應力調查」。該項研究採用生態恢復框架，探索疫情對家中有犯罪傾向或心理健康問題青年的影響，並著眼研究弱勢家庭的生態保護因素。

永利街住宿服務 (WLR)

永利街住宿服務為年齡介乎十八至二十四歲的青年提供短期住宿服務、生涯輔導及指導和職業技能培訓。去年服務了七十八名青年。

未來計劃

青年違法防治中心來年會將重點放在發展和提供關於人生意義和守法價值觀的教育計劃上。而輔導服務的關注點將會集中於網絡犯罪、被捕青年、犯罪和心理健康、隱蔽吸毒問題和性危機行為。



輔導服務

輔導服務整合學校社會工作組、青苗計劃、媒體輔導中心、全健思維中心和全健空間的工作，在前所未有的挑戰下，透過跨單位合作和不同平台，提供針對情緒健康的服務。



承蒙滙豐 150 週年慈善計劃捐助，「Project STEP」持續為有需要的青年提供幫助，促進他們的情緒健康。六百名情緒健康大使在四十小時的培訓和實習之後，已具備心理學知識和輔導技巧，聯同深受歡迎的「青協解憂號」情緒動車，到訪學校及社區推動情緒教育工作。本會亦舉辦了兩齣互動教育劇場，分別在四十間中學及四十間小學巡迴演出，教導學生如何處理情緒。此外，本會透過「全健精神科資助計劃」及「全健中醫資助計劃」，為一百八十八名弱勢青年提供了即時心理評估、精神科醫生診斷和藥物治療。

本會嶄新的線上到線下自助「解憂空間」，為青年提供一個舒適的空間，體驗一場由臨牀心理學家聲音導航的旅程。本會更在二十八間中學和兩間大學設立解憂空間實體裝置，連同提供「享受獨處」帳篷、網上支援站和情緒教育材料的工具包，為學生創造一個休息空間。

駐校服務

過去一年，本會透過青苗計劃為二十四間小學及十九間幼稚園提供服務。服務內容包括為學生、家長及老師舉辦一千一百零四項發展及預防性的教育活動，處理四百五十三宗個案，並提供七千六百四十三次與情緒、家庭、行為及學業有關的輔導服務。此外，本會還向九名由八間小學直接聘請的社工提供個案督導、危機支援及專業培訓服務。

本會為三十五間中學提供駐校服務，十二間青年空間處理當中的二十一間中學，學校社會工作組則負責餘下的十四間。年內共處理三千八百一十五宗個案，提供二萬四千九百四十六次輔導服務，並舉辦了五千三百項活動和小組服務。

青少年情緒健康服務

社區青少年全健服務

本會設立全健空間，透過提供療癒和教育學習計劃，幫助青年人追求平衡。體驗式活動和正念自助活動都吸引了大學生和年青專業人士參與。本會同時推出學校臨床心理服務，提供個案諮詢、心理評估和治療介入服務，以幫助受情緒困擾的學生。

情緒健康校本計劃

在長時間停課的期間，與疫情和家庭相關的情緒問題越發普遍。為了提升學生對心理健康問題的認知，在利希慎基金的資助下，本會推出了「身心療癒靜觀計劃」，在三十間中學為師生提供共一百五十六場靜觀活動，參與者的反饋均積極正面。在停課期間，本會還設置了一個 Instagram 專頁，以分享故事和短片的形式，向學生推廣健康的生活方式。

服務有特殊教育需要學生

「Project COACH」提供特殊學校駐校服務，為有特殊教育需要的學生及家長提供小組及個別培訓，尤其針對患有讀寫障礙、自閉症或過度活躍症的學生。計劃除了幫助學生提升學習動機和掌握有效的學習技巧，亦幫助他們改善情緒和行為問題。此外，此項服務亦注重學校和家庭之間的連繫。服務已為二十五間小學提供兩千七百九十節培訓。



「翻轉 SEN」到校服務及支援計劃確信，通過滋養培育及支援 (Nurture) 和投入參與 (Engagement)，可讓有特殊教育需要的學生盡展潛能，發放光芒 (Shine)。本會在七間中學成立小組並組織活動，為七十一名有特殊教育需要的學生提供深入而全面的綜合服務。

「自家農莊」計劃是本會發起的一項試驗計劃，為患有自閉症譜系障礙的青年提供職業指導，以及培養他們的工作和生活技能。透過在青協有機農莊工作，八名參加者提升了自理技巧，並習得基本工作技能。有見於這個成功經驗，香港公益金自二零二一年六月起為計劃提供為期兩年的贊助，讓更多自閉症譜系障礙患者及其家人受惠。

培養學生抗逆能力

- 「成長的天空計劃 (小學)」為來自四十八間小學的小四至小六學生舉辦多元化活動。

- 「校本課後學習及支援計劃」為弱勢社群學生提供額外的學習機會。原定在六間小學舉辦的一百零九節活動，由於疫情關係，百分之七十無奈取消。
- 「健康校園計劃」在禁毒基金的資助下，為五間中學舉辦了共九十八節不同主題的活動，服務了超過二千二百四十六名學生。

升學規劃

DSE@2777 1112

本會為文憑試考生提供一站式服務，包括講座及工作坊、實時網上補習、網上模擬面試以及實用資訊。年內，共舉辦了七十三節活動予二千七百六十四名學生參與。本會亦設有熱線及網上平台，由受過培訓的社工及義工提供即時指導及輔導服務，年內處理共九千四百零五宗熱線個案及四千三百一十六宗網上個案。

學生生涯規劃服務

「PLUS 體驗學習系列」是為在校學生而設的學習教材，涵蓋正面價值觀、生涯規劃、獨特體驗、服務學習四大範疇。年內，共為學生和家長舉行了八百八十七節活動。

媒體輔導服務

熱線服務

「關心一線 2777 8899」為青年提供一個即時便利的途徑尋求幫助和支援。期內錄得二十二萬零四百五十六個來電，並處理共四萬一千四百九十二宗個案。學業、情緒和精神健康是來電青年關注的三大範疇。

二十四小時免費資訊聆服務持續為青少年提供輔導信息及有用資訊。去年，共十七萬三千七百一十八名來電者收聽了資訊聆的故事及資訊。

網上輔導服務

「uTouch 網上青年外展服務」主動尋找和接觸六至二十四歲有被社會排斥危機的青年。為加深對青年孤獨感的了解，尤其是青年在疫情期間感到孤獨的情況，本會進行了一項線上調查和新聞發佈會，並為青年度身訂造一連串的線上活動及以藝術為本的線下活動。年內，該服務接觸了二千二百五十二名青年並鼓勵他們參加不同活動，共錄得一萬零八十參與人次。此外，本會亦與其他社區人士及組織聯繫，促進跨界別合作，以照顧這類青年的需要。

賽馬會青少年情緒健康網上支援平台「Open 嚟」是一個全天候網上平台，專為支援情緒受到困擾的青少年而設。該項目獲香港賽馬會慈善信託基金捐助，由本會聯同香港大學以及另外四間機構為青少年提供網上輔導服務。本會在荔枝角設立新的義工中心，以進行義工培訓和提供線上服務。自二零二零年四月至二零二一年三月，該平台與青少年的聊天節數達三萬三千六百四十一一次。

媒體教育

承蒙優質教育基金資助，本會開發了一個專注於媒體和人工智能素養教育的新項目。「Project MAIL 媒體及人工智能素養拓展計劃」乃為中學生而設的人工智能素養先導課程。截至二零二一年三月，共有三十間中學的師生參與該計劃的課程和工作坊。此外，本會還以虛假新聞為題進行了一項青年調查。在二千名受訪學生中，百分之六十都認為學校應教授學生如何核查事實。



教育服務

本會設有兩間非牟利幼稚園及幼兒園、一間非牟利幼稚園、一間資助小學及一間直資中學，致力提供優質教育。儘管學校因疫情停課，但對教育的堅持未有稍歇。持續進修中心亦透過非正式的平台鼓勵終身學習。



學前教育

家課改革

幼稚園在二零一八至一九學年重新設計家課，旨在為孩子提供適齡的習作，以溫習和延展在學校所學知識。考慮到幼兒通過觸摸和操作進行學習的效果最佳，現時二至四歲幼兒的家課側重於使用學校提供的磚塊、手工紙和黏土等材料，進行任務型活動。而在新設計的家課中，家長的參與佔重要比例，包括與孩子一起完成任務、記錄進度和給予評語。這些安排不僅幫助家長增進對孩子發展的了解，亦有助於促進親子關係。

對於較年長的孩子，在他們逐漸步入書寫階段之前，則側重於提供發展肌肉和運動技能的家課。幼稚園設計的書寫任務是為了補充孩子的聽、說和閱讀技能，以全面發展孩子的語言基礎。家長都對此安排十分滿意，並樂見孩子從中建立堅實的基礎，更輕鬆地過渡到小學階段。

疫情期間的節日問候

疫情和社交距離措施打亂了正常的節日慶祝。為確保孩子了解不同節日的傳統，幼稚園為聖誕節和農曆新年設計了兩套遊戲學習包，分別提供一本節日倒數日曆、各種親子遊戲、手工材料和裝飾品，以及閱讀活動材料。孩子打開學習包時都興奮不已，家長亦對當中的簡明遊戲說明和現成活動材料感到十分滿意。此外，幼稚園還編製了一本無字繪本，透過在農曆新年向祖父母拜年的故事，幫助孩子更加理解這個節日和認識二十四節氣。

透過跨代共融計劃建立長者能力

有見於鄭堅固幼稚園許多學生都是由精力充沛的年輕祖父母照顧，因此幼稚園與附近的長者中心合作，透過提供一系列培訓，使祖父母能在更多方面幫助孩子。如今，長者已成為幼稚園的重要支援，定期與孩子共讀並協助課堂活動。跨代共融計劃不僅提升了長者的自尊和幸福感，還促進了代際間的相互理解與尊重。過去兩年（二零一九至二零年度和二零二零至二一年度），鄭堅固幼稚園憑這方面的傑出表現，獲頒香港社會服務聯會「2020-21 長者友善措施致意行動」彩星獎。





小學教育

香港青年協會李兆基小學的年內重點包括：

專題研習

由五年級起，學生需在教師的指導下，進行為期一年的專題研習。學生從資料搜集開始，進行一系列自主學習活動，如研究、設計調查問卷，以及分析數據並得出結論，在過程中掌握應對未來挑戰的必要技能。

Lead-Lab II

新設立的 Lead-Lab II 數碼電子學習空間，為學生提供了各種有趣的電子學習體驗，如 VirCube、4D Frame、Scan and Cut。透過設置任務，學生可互相交流，討論如何解決問題。專項培訓課程和多元智能課程，從另一方向為學生提供實現自主學習的機會。

由於疫情關係，教師獲得了更多使用電子學習平台和各種應用程式的經驗，提高進行線上教學的效率。此外，師生互動亦有所增加，教師可對學生進行即時評估並提供意見。家課變得更加多元化，包括製作影片和錄音，以及在 Google Doc 上協同寫作。由於課時縮短，這些新嘗試為師生雙方都創造了更多時間和空間。





中學教育

學與教

香港青年協會李兆基書院持續為學生提供各類課程，以滿足他們多元化的學習需要。除了為學生提供更多香港中學文憑考試的選修科目外，書院亦將由二零二一年九月起，為選擇修讀 GCE A-Level 課程的學生，於中四階段提供融合課程。

作為香港大學「慕課」（MOOC，大規模開放線上課堂）的唯一合作夥伴，書院鼓勵學生按自己的節奏修讀全球知名高等學府的課程。今年，全體中三學生均需完成一個慕課課程，以取代傳統的暑期作業。學生的參與超乎預期，一百三十名中三學生共完成了二百六十四個慕課課程。為進一步培養具有全球視野並熱心學習的自主學習者，書院明年將針對中四學生提供更有系統和更廣泛的自主學習培訓。

為進一步支援實施電子學習，除了在教員室和教室安裝電腦外，書院亦為所有教師配備了平板電腦。書院亦經常為教師安排專業發展機會，以支援學生自主學習技能的發展。當中

包括：微軟 Teams 和 OneNote 的使用培訓、各種電子學習工具的線上培訓、利用電子設備促進自主學習的課程研究，以及科組內和科組間的電子學習分享。

學生發展

學生事務委員會利用線上平台舉辦各類活動，以提高學生的生活技能，並培養正確的價值觀。在集會期間，學生領袖、教師和演講嘉賓分享了許多的精彩故事或感想。為加強學生在長時間停課後的情緒支援，書院發起了「歡迎回校活動」。二零二零年九月復課時，書院向同學播放歡迎短片，中一新生則與輔導組一起向同學派發禮物。書院還向全體教職員、學生和校友送出學生設計的口罩套。

學生積極參與全方位學習日的課外活動。他們前往粉嶺參觀香港青年協會領袖學院，或參與舞蹈、非洲鼓、夏威夷小結他、針帶和天文探索工作坊。





持續進修

在疫情高峰期，持續進修中心在無法進行面對面教學的情況下，採用非常靈活的網上授課模式，以確保課堂能夠順利進行。隨著生活恢復正常，中心亦恢復面授課程。年內，中心共開設近一百五十項網上課程，參與人數達一萬三千三百七十一。中心另加推網上課程和研討會。

中心有五項獲香港學術及職業資歷評審局認可的課程，並已全部加入持續進修基金課程名單，同時正為兩個新課程申請資歷架構認可，分別為「樓宇檢驗助理培訓證書」及「花藝師培訓證書」，預計將於二零二一年十二月獲悉結果。除了「言語治療訓練證書課程」外，中心新增三個課程均納入英國資歷培訓認可名單，包括「牙醫助護證書課程」、「支援特殊學習需要學生（SEN）證書課程」及「專業獸醫助理培訓課程」。

本年度出版的兩期《青協生活學院進修雜誌》，透過招牌課程和每日學習小貼士，突顯學院提供網上課程和暑期課程的多樣化。青協生活學院年內也出版了《勝在調解2》，以調解真實案例，助讀者掌握調解理論，處理衝突。二零二一年，學院將出版新書，旨在促進對正向心理的理解和實踐，並預期於同年香港書展推出。學院另將參與七月的教育及職業博覽，為青年提供進修及就業資訊。

青協生活學院於二零二零年製作了教育桌上遊戲「智在調解」。為加強本會同事掌握調解糾紛的知識與技能，學院舉辦了一場內部工作坊，其中也講解了該遊戲的玩法。學院另外也為中小學校長、教師及社工安排了兩場線上調解工作坊。



家長服務

家長全動網和家庭生活教育組提供網上和社區為本的服務，包括為親子提供調解服務、教育講座、工作坊、自學小組和家庭活動，協助家長持續進修及建立互相支持網絡。



服務重點

親職教育服務

本會在線上及以地區為本推出了系統化的「家長學課程」，內容包括「培育子女成材」、「拉近親子距離」及「處理親子衝突」三大範疇。與名人和專業人士合作的名人家長講座在不同的學校進行。單位全年舉辦了二百九十二項親職教育活動，共有二萬六千六百八十二人次參與。

家長全動網網站 (psn.hkfyg.hk)

本會邀請不同領域的專業人士及名人，在網上分享親職教育及家長關注的問題的專業知識及經驗。網站和社交及公眾媒體平台每日上載實用資訊、影片及文章。本會亦鼓勵家長參與網上案例討論、群組、工作坊及透過訊息進行分享。二零二零年四月至二零二一年三月，本服務的線上平台共錄得十三萬九千五百一十六瀏覽人次。

親子調解服務

本會提供網上和地區為本的調解、簡短個案服務及輔導支援服務，共一千三百八十八人次的家長與子女受惠。

家長網上學習服務

因應疫情，本會年內共舉辦了一百二十多項家長網上講座、工作坊、分享小組和親子活動，主題包括家長教育、健康、興趣培養和拉近親子關係等的知識，服務人數超過二千四百人。

本會還開設了家長網上證書課程，為家長提供系統化的專業培訓，涵蓋的領域包括解決親子衝突、處理情緒問題和增進家庭溝通，服務人數超過一百二十人。





合作活動計劃

家長教育講座系列

本會已連續十七年與職業訓練局在全港各區合辦家長教育講座。今年，線上講座「DSE 多元升學導航」重點關注學生在參加香港中學文憑考試後各種不同的升學途徑。本會邀請了黃德森先生和曾志滔先生作為嘉賓演講，講座共吸引了六千多名參與者。

家長全動網

單位在公益金基綫撥款的支持下推出本項目，聚焦加強不同家庭和社區的自助和互助網絡。單位共舉辦了二百多項網上和地區為本的活動、互助小組、教育講座和工作坊，服務人數超逾六千人。

家長全健計劃

該項目由婦女事務委員會贊助，旨在協助家長建立健康的家庭生活。該計劃共舉辦了三次線上講座，並組織了八個線上家長小組，以提升家長身心靈健康。

出版刊物

家長書籍：《媽媽火車—尋找生活的禮物》

《媽媽火車—尋找生活的禮物》由青年作家劉妍汶參與創作，分享了十二個母親育兒的溫馨故事。

報紙專欄：家長教室

單位獲邀在《星島日報》開設了一個名為「家長教室」的每周專欄。今年於該專欄共發表了五十多篇文章，內容涵蓋親職教育、心理學和處理最新親子問題。

創意交流



創意教育

香港青年協會創新科學中心致力於為學生和教師提供直接探索科學的教育。獲創新科技署及香港科技園公司的支持，中心於二零二零至二一年度共為一萬四千多名參與者舉辦近二百四十場工作坊。鑑於疫情期間須遵守社交距離措施，百分之八十的工作坊改為線上進行。為確保遙距學習的體驗和效果，中心會在工作坊開辦之前將所需材料派送至學生的住所或學校。

第二期「LEAD Engineer 培育計劃」安排十二至十五節全面培訓，讓參加者學習 STEM 工作坊課程設計、課堂管理、了解特殊教育需要學生的需求、認識新興教育領域，並參與實習及接受評估，培訓了三十三名的大專學生成為「LEAD Engineer」，他們具備資格於學校和社區傳授 STEM 知識，同時藉此累積教學經驗，為發展未來事業做準備。

滙豐未來技能培訓計劃的「創新科技主題」旨在透過工作坊、參觀和實習培養青年的數碼技能。於二零二零年，該計劃的創新科技主題活動共服務了一千九百三十六名小學生、一千八百零七名中學生以及一千二百二十三名大專生。

二零二零年八月，創意教育組與運輸及房屋局合辦了一項線上 STEM 計劃，透過一系列有趣的航海科學課堂和互動工作坊，向青年推廣有關海員的工作。四場線上工作坊共吸引了二千六百四十二人次同步瀏覽。

創意教育組為支援「創新科技嘉年華 2020」，建立了一個線上展覽平台，組織共七十二場線上工作坊和四十三次線上研討會，平台點擊量達八萬二千次，共二千九百七十個家庭居家學習並從中獲益。

STEM 比賽

本會亦舉辦了以下活動：

二零二零年「香港學生科學比賽」吸引了近三百五十名來自四十六間中學的學生，共組成八十六支隊伍，競逐多個科學相關獎項。香港學生科學比賽由青協、教育局、香港科學館及香港科技園公司聯合主辦，並獲創新科技署資助和香港青年科學院支持。

二零二零年「世界青年科學及科技碗」吸引了兩百多名來自二十二個國家和地區的學生在線上進行競賽，並透過直播比賽促進參與者與觀眾之間的科學交流。





來自七十三間中小學的三百六十七名師生競逐由本會和香港大學電機電子工程系聯合主辦的「**創意編程設計大賽**」。大賽能增進學生對電腦編程的認識，以自行搭建交互裝置或設計遊戲。

儘管面臨著疫情和旅遊限制帶來的重重挑戰，青年交流部將活動改為在線上進行，讓學生得以交流影像遊記並參與國際文化節。

旅遊 Vlogger 新媒體培育計劃及線上交流項目

旅遊 Vlogger 新媒體培育計劃獲大灣區共同家園青年公益基金贊助，培訓三十七名青年成為旅遊影像部落格主持，透過一系列的訓練，包括撰稿、拍攝及剪接技巧、形象設計、大灣區的知識等，提升青年數碼技能。

青年交流部於二零二一年一月舉行了線上國際文化節，邀請德國、法國、丹麥、老撾、緬甸、韓國等地的代表在線上與青年人分享當地文化及疫情下的生活，約五百人次參與。

海洋公園 Chill 級保育計劃

青年交流部獲海洋公園委託，合辦「海洋公園 Chill 級保育計劃」，吸引了三百名青年報名，成為保育大使。參加者積極參與三大地物種的保育工作，包括為四千名本地學生舉辦保育講座、出版保育月刊、舉辦保育攤位等。參加者亦製作短片及微電影以推廣保育信息。

香港青年大使計劃

由旅遊事務署及本會主辦的香港青年大使計劃，旨在培育一班充滿活力的青年成為親善大使，向來自世界各地的旅客推廣香港的好客文化及多元旅遊特色。計劃在本年度已踏入二十周年，約三百位青年經過一系列核心技能培訓後獲委任成為青年大使。他們在過去一年，在九個本地旅遊景點提供駐守服務、組織十八項推廣活動、製作十八條十八區深度遊短片、參加九項旅遊推廣盛事和四項「香港深度行」活動，向旅客及本地市民推廣香港。為加強青年大使的服務技能，他們在任內參與了十四項進階培訓，如機構探訪、與本港優秀企業代表交流等。計劃亦招募了三十七名中學生參與「YA 友伴同行」活動，與本年的大使一同在社區傳揚好客之道。



文康體藝

疫情期間，文化藝術組及四個營舍和戶外活動中心持續為大眾提供不同的服務項目和活動。



無伴奏合唱

本會於年內發起了兩項大型無伴奏合唱項目。一是由香港藝術館和康樂及文化事務署（康文署）委託製作的原創音樂錄像「五官感應藝術館」：飄流風景—無伴奏之音。該錄像反映城市與自然之間和諧共鳴的關係，甫發佈兩周已有六萬多人次瀏覽，並廣受讚譽。

另一項是由康文署非物質文化遺產辦事處委託進行的「非遺進校園節目系列：非遺·欣賞—無伴奏合唱」。文化藝術組選擇了盂蘭節和端午節等多個文化遺產項目，以及港式奶茶等非物質文化遺產，作為無伴奏合唱歌曲的創作元素，並在多間中學進行活潑生動的無伴奏合唱表演。該項目同樣令觀眾樂在其中，亦深受讚賞。

青協賽馬會青年藝術教育計劃 — 網上體驗活動

活動由香港賽馬會慈善信託基金資助，於二零二零年十二月十二日舉辦。以「Restpiration」一詞，帶出休憩、呼吸、思潮三個活動主題，透過藝術促進身心全健。參與者可透過虛擬藝術公園導航，前往五個藝術區，各區設有不同主題：視覺和表演藝術、健康、道場、食物和放鬆。活動的線上參與人數達七萬多人。

賽馬會西貢戶外訓練營

訓練營在今年提供更多體育項目，如由國際實用射擊聯盟提供的射擊訓練、立式槳板運動和瑜伽。訓練營與學校輔導服務合作，在青年空間為邊緣青年提供訓練。而 OTC 聯賽首站將於二零二一年八月在營地進行。

本會也引入了名為「山野無痕」的活動，教育營友綠色露營。透過該活動，營友學會如何尊重並享受大自然。

此外，訓練營還提供新的「宅度假」方式，以吸引家庭在營地度過愉快的一天，並享受各種活動。





南丫青年營

儘管處於疫情期間，營地在年內仍推行了多項特色主題活動，包括設立了全新的「南丫 tentcation」，以吸引家庭享受「綠色」露營，學習如何觀察他們的居住環境，尊重並享受自然。

青年營還提供另一入夜後才開始的特色項目—野生動物體驗：夜間觀蛙旅行。青年營於樹蛙池安裝了全天候監控系統，讓營友既可透過系統觀察和了解盧氏小樹蛙的生活習性，又不會令牠們的棲息地受到影響。與此同時，青年營還推出了一系列相關活動讓公眾參與。

大美督戶外活動中心

大美督戶外活動中心毗鄰船灣淡水湖主壩，四周海域相對平靜，加上得到群山環繞保護，是舉辦各式水上訓練及活動的理想地點。中心推出了新的水上運動試點項目，包括直立板水球、滑浪風帆和帆船運動。

疫情的影響難以避免，但中心善用暫停開放的時間，進行了大規模的維修和保養工作，還組織了「山野無痕」導師培訓課程，幫助中心職員和導師懷抱環境保護的概念。

赤柱戶外活動中心

中心得到香港賽馬會慈善信託基金的慷慨資助，將改建為度假營地，目前正在建設工程當中。預計整個項目將於二零二一年底完成，並於二零二二年對公眾開放。中心將重新命名為賽馬會赤柱戶外訓練營，屆時不僅為青少年提供水上活動，還會推出各種體驗學習和可持續性項目，青少年從中學習更多有關水上運動、環境保護、提升自我能力和自身價值的知識，以及南區的社區歷史和文化特色。

研究出版

資訊科技發展一日千里，新思維和新事物不斷湧現。在知識型經濟社會下，實證和科學化的數據分析尤其重要，研究工作亦需以此為根基。過去二十八年，青協青年研究中心一直不遺餘力，以期在急速轉變的社會中，加深認識青年的處境和需要。



青年創研庫

青協青年研究中心於二零一五年成立青年創研庫，是本港一個屬於青年的智庫；透過科學研究及政策倡議，為香港社會的發展建言獻策，並與政策制定者及社會各界積極交流。

現屆青年創研庫由超過八十位專業才俊、青年創業家與大專學生組成；部分曾參與青協領袖發展中心的訓練課程。此外，八位專家、學者亦應邀擔任創研庫的顧問導師，就各項研究提供寶貴意見。青年創研庫與青年研究中心，定期發表研究報告。四項專題研究系列，分別是：（一）經濟；（二）管治；（三）教育；及（四）民生。

年內出版的研究報告：

出版日期	專題報告系列	主題
二零二零年九月	YI052	優化彈性工作安排應對職場新常態
二零二零九月	YI053	改善諮詢組織運作促進青年參與
二零二零年十一月	YI054	疫情下為青年就業尋出路
二零二零年十一月	YI055	新常態下促進學生實習經驗
二零二一年一月	YI056	全民抗疫對促進公共衛生的啟示
二零二一年一月	YI057	從青年去留抉擇看改善特區管治
二零二一年三月	YI058	為香港年輕人才流失作準備
二零二一年四月	YI059	支援教師應對教學新挑戰
二零二一年五月	YI060	大數據時代下保障個人私隱
二零二一年六月	YI061	促進公務員隊伍的人才發展
二零二一年八月	YI062	擴闊香港青年事業發展機遇



青年趨勢分析

本會出版的「香港青年趨勢分析」系列，每冊均整理及歸納本地青年統計數據，並就值得社會關注的現象及趨勢提出建議。《香港青年趨勢分析 2018》為本系列的第十冊。本冊透過最新青年研究及統計資料，以及本會進行第十五次的「青年價值觀指標」調查，多角度展現香港青年的基本面貌與狀況，藉此讓社會各界加深對青年發展現況的掌握，並促進公眾對青年事務的關注和討論。

青年研究

青年工作必需具前瞻性，因此，青年研究中心開展了兩項調查，從青年及前線工作者角度，探討「未來技能」及「全人健康」概念，希望有助青年面對社會環境之改變，應對持續的挑戰。

出版日期	主題
二零二零年六月	「未來技能 迎接挑戰」報告
二零二一年七月	「全人健康 連繫內外」報告

專業叢書統籌組

本會於年內推出十一本專業叢書以及青年讀物，持續培養本地閱讀風氣，同時跟社會賢達分享青年工作經驗。

1. 地球好危險
2. 重新出發 V
3. 敘事森林·與青少年談戀愛與性
4. 讓我代你失敗——義工領袖也曾上過的課
5. 人生是美好的
6. 媽媽火車——尋找生活的禮物
7. 勝在調解 2
8. 郵歷香港 II
9. 非常疫情·非常關懷
10. 花說——綻放有時
11. 一起·我們走更遠



《香港青年》英文季刊

《香港青年》英文季刊每期均圍繞青年及香港的相關課題。每篇主要文章配以中文簡譯，讓讀者透過訪問、統計數據及討論文章了解青年的處境及想法。《香港青年》每期現發行一萬本，配合網站發布，讀者遍及香港、亞洲及海外地區。

出版日期	主題
二零二零年六月	60 Years and Beyond, Always with YOUth
二零二零年九月	Impact of COVID-19 on young people at home, school and work
二零二零年十二月	Understanding young people's vulnerability and celebrating resilience
二零二一年三月	Young people getting ready for work

有興趣的讀者請到

<https://cps.hkfyg.org.hk/yhk-issues/> 瀏覽網上版本。

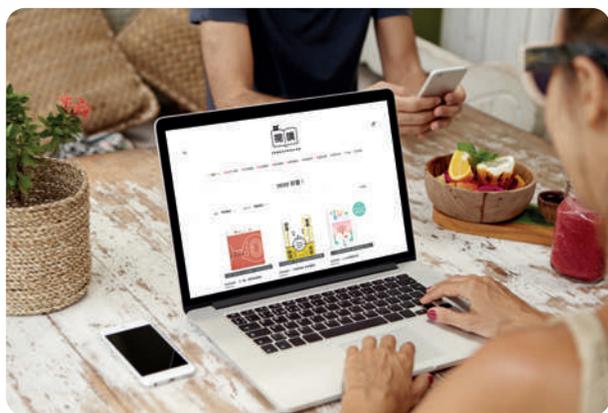


《青年空間》雙月刊

《青年空間》中文雙月刊每期發行量達二萬二千本，雜誌主要針對青年讀者，題材有趣、吸引，亦能透過訪問青年讓社會各界了解青年。

出版日期	主題
二零二零年四月	探索屬於自己的課室
二零二零年六月	這空間，有我們的故事
二零二零年八月	疫市求「工」略
二零二零年十月	今期流行
二零二零年十二月	選擇綠色生活
二零二一年二月	謝謝你明白我

有興趣的讀者請到 <https://cps.hkfyg.org.hk/ysm/> 瀏覽網上版本。



青協書室

青協書室致力推廣閱讀文化及風氣，不定期為讀者提供多重優惠，讓讀者享受文字及閱讀的樂趣，以文字治癒心靈。書室更同時推出文具系列，深受廣大讀者喜愛。

有興趣的讀者請到 books.hkfyg.org.hk 瀏覽。

語常會贊助活動

本會獲語常會支持，舉辦兩項跟創作、寫作相關的比賽，進一步鼓勵本地青年投入創作。兩項活動內容包括：

全港即興創意寫作比賽

本比賽為隊制的寫作比賽，分為高小組及初中組，每年培訓六十位學生，包括寫作工作坊、初賽以及總決賽。去年受疫情影響，初賽以及總決賽改為以個人體驗活動舉行。

校園作家大招募計劃

本計劃每年培訓約六十位中一至中四學生。今年透過兩輪評審，為冠軍作家出版《花說——綻放有時》。

