

「青年創研庫」公布「加強支援電子學習的發展」研究報告

六成受訪中學生認為電子學習缺乏學習氛圍 三分一受訪學校認同教職員未能有效管理學生學習進度 建議及早規劃第五個資訊科技教育策略 加強教師培訓及增設資訊科技統籌主任編制

香港青年協會青年研究中心成立的「青年創研庫」，今天（30日）公布有關「加強支援電子學習的發展」研究報告。在受訪的122間中學當中，使用電子教學的頻率，由正常教學日子的平均4.9分，升近2倍至新冠肺炎疫情停課期間的9.34分（以0-10分表達，10分表示極常使用）【表3】；而受訪中學生使用電子學習的時間，亦由正常教學日子的平均1.88小時，提升了2.5倍至停學期間的4.72小時【表4】。

受訪中學對教職員能有效進行電子教學抱有相當信心，平均分為6.61分；不過，受訪學生使用電子學習的信心則稍遜，平均分為5.63分（評分由0-10計算，10為非常有信心）【表5】。

上述研究於2020年3月23日至4月20日期間，以自填問卷方式，分別訪問了1,039名12至19歲中學生，以及122名校長或負責帶領學校推行電子學習的學務主任；研究亦歸納多位專家和學者意見。研究發現，在推行電子學習時，最多受訪學生面對的困難是缺乏學習氛圍（60.4%），其次為難以專注學習（56.7%）及影響學習成效（46.8%）【表6】，反映營造學習氣氛尤其重要。

停課期間的電子教學亦為教師帶來不少壓力，平均分為6.43分（評分由0-10計算，10為非常大）【表7】。就能力評價方面，近三成四（33.6%）學校認同教職員未能有效管理學生進行電子學習的進度；亦有近三成（29.5%）認為教職員對使用電子工具教學有困難【表8】。可見教職員在使用電子工具和管理學生學習進度上均有進步空間。

調查亦顯示，超過八成受訪學校（82.8%）和近半受訪學生（47.5%）均認為電子學習的成功關鍵在於學生自主學習【表9】。另受訪學校認為在推行電子教學時，首要是提高學生的自主學習能力（69.7%）和增加教師培訓（69.7%），其次是提升學生的科技硬件配備（45.9%）【表10】。然而，八成受訪學校（80.3%）和過半學生（53.5%）認為電子教學未能取代實體教學，面對面的教學效能仍得到一定肯定【表9】。

是項研究亦邀請了5名專家和教育工作者進行訪談，有專家指出，教師培訓能令教師掌握各種電子工具，配合適當的教學法，提升學生的學習興趣和參與度，從而提升自主學習。而考評制度局限電子學習的發展，未來應注重發展持續評估的模式，包括如何利用電子評估推動自主學習、提升學習興趣等，更充分發揮電子學習的優勢。

青年創研庫教育組召集人張樂芹指出，疫情停課為電子學習揭開新的里程碑，而電子學習亦是未來大趨勢，混合式學習將變得普及，規劃電子學習的未來發展十分重

要。他引述報告建議教育局成立專責小組，全面檢討現時課程及評估制度，特別是新高中課程與電子學習的相容性，規劃第五個資訊科技教育策略，結合創新科技的發展等元素，為持續推行電子學習提供切實措施。

該組成員黃希愉則建議當局減少現時教師課節，加強教師培訓，支援教師具備足夠空間規劃電子教學和接受電子教學培訓，把電子教學層次由「如何使用」提升到「如何使用得好」；並建議當局增設資訊科技統籌主任編制，在學校統整的層面加強支援，推動電子教學。

該組成員鄭煦喬認為，學校可使用電子學習平台加強與學生的互動和溝通，善用平台功能分析學生學習數據，評估學習成效。另成員李家瑋指出，針對有經濟困難的學生可能缺乏電子裝備及相應支援，各持分者包括學校、政府、企業和非政府機構可互相配合，提供恆常援助。

青協青年研究中心自2015年起成立「青年創研庫」，是本港一個屬於青年的智庫。第三屆（2020—2022年度）創研庫成員由超過80位本地青年專業人士與大專學生組成，平均年齡為27歲。透過以研究實證為基礎的討論、交流，創研庫成員提出政策建議，期望能為社會建言獻策。青年創研庫四項專題研究系列包括：「經濟」、「管治」、「教育」，以及「民生」。8位專家、學者應邀擔任創研庫的顧問導師，包括張子欣博士、黃元山先生、陳弘毅教授、陳維安先生、黃錦輝教授、朱子穎先生、葉兆輝教授，以及倪以理先生。

-完-

附件「加強支援電子學習的發展」調查結果

香港青年協會 hkfyg.org.hk | m21.hk

香港青年協會（簡稱青協）於1960年成立，是香港最具規模的青年服務機構。隨著社會不斷轉變，青年所面對的機遇和挑戰時有不同，而青協一直不離不棄，關愛青年並陪伴他們一同成長。本著以青年為本的精神，我們透過專業服務和多元化活動，培育年青一代發揮潛能，為社會貢獻所長。至今每年使用我們服務的人次已超過600萬。在社會各界支持下，我們全港設有80多個服務單位，全面支援青年人的需要，並提供學習、交流和發揮創意的平台。此外，青協登記會員人數已超過45萬；而為推動青年發揮互助精神、實踐公民責任的青年義工網絡，亦有逾23萬登記義工。在「青協·有您需要」的信念下，我們致力拓展12項核心服務，全面回應青年的需要，並為他們提供適切服務，包括：青年空間、M21 媒體服務、就業支援、邊青服務、輔導服務、家長服務、領袖培訓、義工服務、教育服務、創意交流、文康體藝及研究出版。

facebook page: www.facebook.com/hkfyg

網上捐款平台: giving.hkfyg.org.hk

青協 App
立即下載



香港青年協會 青年研究中心
 青年創研庫
 「教育」專題研究系列
 加強支援電子學習的發展

調查對象：就讀中學級別的學生
 樣本數目：1,039 人
 調查方法：網上問卷意見調查
 調查期間：2020 年 3 月 23 日至 4 月 20 日

表 1：學生問卷個人資料

	人數	百分比
性別		
男	626	60.3%
女	413	39.7%
合計	1039	100.0%
年齡（歲）		
12-13	301	29.0%
14-15	312	30.1%
16-17	315	30.3%
18-19	110	10.6%
合計	1038	100.0%
平均年齡	14.94	
就讀年級		
中一	211	20.3%
中二	185	17.8%
中三	148	14.2%
中四	134	12.9%
中五	176	16.9%
中六	185	17.8%
合計	1039	100.0%
學校類別		
官立	181	17.4%
資助	639	61.5%
直資	219	21.1%
合計	1039	100.0%
現正居住的房屋類型		
租住私樓房間（劏房／分間樓宇單位）	18	1.7%
租住私樓（整個單位）	149	14.3%
租住公屋	283	27.2%
自置公屋／居屋／夾屋	187	18.0%
自置私樓	298	28.7%
其他	36	3.5%
不知／難講	68	6.5%
合計	1039	100.0%

調查對象：校長或負責帶領學校推行電子學習的學務主任
 樣本數目：122 人
 調查方法：網上問卷意見調查及郵寄問卷到學校
 調查期間：2020 年 3 月 23 日 - 5 月 4 日

表 2：學校問卷個人資料

	人數	百分比
學校類別		
官立	8	6.7%
津貼	97	80.8%
直資	15	12.5%
合計	120	100.0%
學校推行電子教學的年資		
1-5	69	58.5%
6-10	30	25.4%
11-15	7	5.9%
16-20	9	7.6%
> 20	3	2.5%
合計	118	100.0%
學校教職員的主要年齡層		
30 歲以下	2	1.6%
30-39 歲	41	33.6%
40-49 歲	53	43.4%
50-60 歲	4	3.3%
不知／難講	22	18.0%
合計	122	100.0%
學校學生主要來自的社會階層		
基層	82	67.2%
中等	29	23.8%
上流	0	0.0%
不知／難講	11	9.0%
合計	122	100.0%

表 3：（學校問卷）貴校在以下情況有幾常使用電子形式進行教學？
 請以 0-10 分表達，0 分 = 極不常用，10 分 = 極常使用，5 分 = 一半半。

	平均分	標準誤差 (S.D.)	回答人數
在正常教學日子	4.90	1.69	122
在「新型冠狀病毒」疫情引致的停課期間	9.34	1.03	122

表 4：（學生問卷）在以下兩種情況，你平均每天使用多少時間使用電子形式進行學習？

	平均小時	標準誤差 (S.D.)	回答人數
在正常教學日子	1.88	2.37	1,039
在「新型冠狀病毒」疫情引致的停課期間	4.72	3.31	1,039

表 5：（學校問卷和學生問卷）對電子教學/電子學習的信心

	平均分	標準誤差 (S.D.)	回答人數
你對貴校教職員能有效進行電子教學幾有幾大信心？（請以 0-10 分表達，0 分=非常沒信心，10 分=非常有信心，5 分=一半半。）	6.61	1.42	122
你對自己接受電子學習有幾大信心？請以 0-10 分表達，0 分=非常沒信心，10 分=非常有信心，5 分=一半半。）	5.63	2.28	1,039

表 6：（學生問卷）你認為推行電子學習時，你會面對以下哪些困難？（最多可選三項）

N=1,039

	人次	百分比■
缺乏學習氛圍	628	60.4%
難以專注學習	589	56.7%
影響學習成效	486	46.8%
擔心技術操作困難	360	34.6%
缺乏必要硬體設備	221	21.3%
添加學習壓力	154	14.8%
增加家庭開支	57	5.5%
沒有任何負面困難	46	4.4%
其他	8	0.8%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比。

表 7：（學校問卷）電子教學對教職員構成的負擔。請以 0-10 分表達，0 分=非常小，10 分=非常大，5 分=一半半。

	平均分	標準誤差 (S.D.)	回答人數
你認為在停課期間進行電子教學，對貴校教職員造成多大壓力？	6.43	1.95	122

表 8：（學校問卷）就貴校情況而言，你有幾同意以下說法？

	不同意		一半半	同意		不知/ 難講	合計
	非常 不同意	頗不 同意		頗同意	非常 同意		
教職員未能有效管理學生進行電子學習的進度。	1 0.8%	35 28.7%	43 35.2%	35 28.7%	6 4.9%	2 1.6%	122 100.0%
	36 29.5%			41 33.6%			
教職員對使用電子工具教學沒有困難。	5 4.1%	31 25.4%	55 45.1%	27 22.1%	4 3.3%	--	122 100.0%
	36 29.5%			31 25.4%			

表 9：（學校問卷和學生問卷）你有幾同意以下說法？

	校長/學務主任 (N=122)				學生 (N=1,039)			
	不同 意	一半 半	同意	不知/ 難講	不同 意	一半 半	同意	不知/ 難講
學生能主動自發學習是電子學習推行成功的最關鍵因素	8 6.6%	13 10.7%	101 82.8%	--	228 21.9%	296 28.5%	494 47.5%	21 2.0%
電子教學能取代實體教學	98 80.3%	22 18.0%	2 1.6%		556 53.5%	314 30.2%	156 15.0%	13 1.3%

表 10：（學校問卷） 要有效推行電子教學，你認為哪些援助最為重要？
（最多可選三項）

N=122

	人數	百分比■
增加教師培訓	85	69.7%
提高學生的自主學習能力	85	69.7%
提升學生的科技硬件配備	56	45.9%
聘請常額技術支援人員	48	39.3%
提升教師的科技硬件配備	34	27.9%
加強家長對電子學習的認識	23	18.9%
聘請專門人才編寫教學教材	17	13.9%
教育局統一的電子教學標準指引	13	10.7%
其他	3	2.5%

■ 此題為「可選多項」題目，所列數據為選擇該項答案的次數佔總答題數字之百分比